

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR IPS
TERPADU SISWA KELAS VII DI MTsN SURAKARTA II**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

LISYA NURLAILY HAJAR MARFUAH

A 210 110 091

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERSETUJUAN

PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII DI MTsN SURAKARTA II

Diajukan Oleh :

LISYA NURLAILY HAJAR MARFUAH

A 210 110 091

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2015

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sami'an', with a long horizontal stroke extending to the left.

Drs. Sami'an, MM

NIP. 131291114

PENGESAHAN
PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR IPS
TERPADU SISWA KELAS VII DI MTsN SURAKARTA II

Yang dipersiapkan dan diajukan oleh :

LISYA NURLAILY HAJAR MARFUAH

A 210 110 091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Drs. Sami'an, MM | (.....) |
| 2. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si | (.....) |
| 3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag | (.....) |

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lisya Nurlaily Hajar Marfuah
NIM : A 210 110 091
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR IPS TERPADU
SISWA KELAS VII DI MTsN SURAKARTA II.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Lisya Nurlaily Hajar Marfuah

A 210 110 091

MOTTO

Inna ma'al 'usri yusroo

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al-Inshiroh : 6)

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad

(Imam Al Ghazali)

Bermimpilah yang sebesar- besarnya, tapi bergeserlah untuk mengerjakan sekecil-kecilnya kebaikan yang terdekat

(Mario Teguh)

Rencana Allah itu lebih baik dari rencanamu, jadi tetaplah berjuang dan berdoa hingga kau kan menemukan bahwa ternyata memang Allah memberikan yang terbaik untukmu.

(Muhammad Agus Syafii)

Selalu berpikir positif dan percaya diri adalah cara meraih kesuksesan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran serta kemudahan atas penulisan kata- kata pada setiap lembaran sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya ini kepada orang yang saya hormati dan saya sayangi :

1. Ibu dan Ayah tercinta, terimakasih atas kasih sayang dan do'a yang selalu dipanjatkan dengan ikhlas bagi kesuksesan agar aku mampu meraih cita-cita dan menjadi orang yang berguna bagi semua orang.
2. Kakak dan adik ku tersayang terimakasih atas perhatian serta dukungan dan semangat yang diberikan selama pengerjaan skripsi.
3. Sahabat- sahabatku tersayang yang selalu memberikan semangat kepada ku disaat susah maupun senang untuk membuat diriku menjadi orang yang lebih baik lagi.
4. Teman- teman seperjuangan ku kelas C FKIP Akuntansi yang telah menemaniku dari semester 1 sampai semester 7, canda tawa yang tidak terlupakan dan berjuang bersama menyelesaikan studi.
5. Almamaterku.

ABSTRAK

PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII DI MTsN SURAKARTA II

Lisya Nurlaily Hajar Marfuah. A210110091. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta, Maret, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) pengaruh variasi mengajar guru terhadap minat belajar IPS Terpadu, 2) pengaruh pemanfaatan media pembelajaran IPS Terpadu, 3) pengaruh variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap minat belajar IPS Terpadu.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode asosiatif. Peneliti mengambil lokasi penelitian di MTsN Surakarta II. Populasi penelitian berjumlah 380 siswa dengan sampel sebanyak 183 dengan teknik sampel random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linear $Y=13,806+0,425.X_1+0,130.X_2$, yang berarti minat belajar IPS terpadu dipengaruhi oleh variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) variasi mengajar guru berpengaruh positif terhadap minat belajar IPS terpadu. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu sebesar $5,647 > 1,973$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. (2) pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap minat belajar IPS terpadu. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu sebesar $2,120 > 1,973$, dengan nilai signifikansi $< 0,05$ sebesar $0,035 < 0,05$. (3) variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat belajar IPS terpadu. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis uji F memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu sebesar $24,492 > 3,046$, dengan nilai signifikansi $< 0,05$ sebesar $0,000 < 0,05$. (4) Variabel variasi mengajar guru memberikan sumbangan relatif sebesar 81% dan sumbangan efektif sebesar 17,3%. Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran memberikan sumbangan relatif sebesar 19% dan sumbangan efektif sebesar 4,1%. Hasil perhitungan R^2 sebesar 0,214, yang berarti 21,4% minat belajar IPS terpadu dipengaruhi oleh variabel variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran, sisanya 78,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Minat Belajar, Variasi Mengajar Guru, Pemanfaatan Media Pembelajaran

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat kepada hamba- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII Di MTsN SURAKARTA II.” Penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi sebagian prasyarat untuk mendapat gelar sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku ketua Jurusan Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang bersedia membantu dalam terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing utama dalam skripsi ini dengan kesabaran telah memberikan bimbingan maupun arahan sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan dan membekali ilmu pengetahuan bagi penulis.
6. Bapak Drs. Sunarto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MTsN Surakarta II dan segenap guru dan karyawan atas bantuan serta kerjasama selama melakukan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi masih jauh dari sempurna, kesalahan, dan kekurangan dalam penyusunan skripsi. Penulis dengan tangan terbuka menerima segala kritik maupun saran yang membangun. Akhirnya, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri ataupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Minat Belajar IPS..... | 7 |
| a. Pengertian Minat | 7 |
| b. Pengertian Belajar | 7 |
| c. Pengertian IPS | 8 |
| d. Pengertian Minat Belajar IPS | 9 |
| e. Faktor Minat Belajar | 9 |
| f. Cara Meningkatkan Minat Belajar | 11 |
| g. Fungsi Minat Belajar | 12 |
| h. Indikator Minat Belajar | 12 |

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| 2. Variasi Mengajar..... | 14 |
| a. Pengertian Variasi Mengajar..... | 14 |
| b. Tujuan Variasi Mengajar..... | 15 |
| c. Prinsip dan Kearifan Variasi Mengajar..... | 16 |
| d. Komponen Variasi Mengajar | 17 |
| e. Indikator Variasi Mengajar | 18 |
| 3. Media Pembelajaran..... | 20 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran | 20 |
| b. Fungsi Media Pembelajaran..... | 21 |
| c. Manfaat Media Pembelajaran..... | 22 |
| d. Penentu Pemilihan Media..... | 23 |
| e. Prinsip Pemilihan Media | 23 |
| f. Klasifikasi Media Pembelajaran..... | 24 |
| g. Jenis Media Pembelajaran..... | 25 |
| h. Indikator Media Pembelajaran | 25 |
| B. Penelitian relevan..... | 26 |
| C. Hubungan Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y | 28 |
| D. Kerangka Pemikiran | 29 |
| E. Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 31 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| C. Populasi, Sampel, Sampling | 32 |
| D. Variabel Penelitian | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| F. Uji Instrumen Penelitian | 39 |
| 1. Uji Validitas | 40 |
| 2. Uji Reliabilitas | 42 |
| G. Uji Prasyarat | 44 |
| 1. Uji Normalitas | 44 |
| 2. Uji Linearitas | 45 |

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| H. Teknik Analisis Data | 46 |
| 1. Analisis Regresi Ganda | 46 |
| 2. Uji Parsial (uji t) | 46 |
| 3. Uji Serempak (uji F) | 47 |
| 4. Koefisien Determinasi | 49 |
| 5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 51 |
| 1. Sejarah Singkat MTsN Surakarta II | 51 |
| 2. Visi dan Misi MTsN Surakarta II | 52 |
| 3. Tujuan MTsN Surakarta II | 53 |
| 4. Daftar Kepala Sekolah MTsN Surakarta II | 53 |
| 5. Profil Sekolah..... | 54 |
| 6. Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan | 54 |
| 7. Kondisi Siswa..... | 55 |
| 8. Prestasi MTsN Surakarta II..... | 56 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 59 |
| 1. Deskripsi Data Variasi Mengajar Guru | 59 |
| 2. Deskripsi Data Pemanfaatan Media | 62 |
| 3. Deskripsi Data Minat Belajar..... | 65 |
| C. Uji Prasyarat Analisis | 68 |
| 1. Uji Normalitas | 68 |
| 2. Uji Linearitas | 69 |
| D. Analisis Data | 70 |
| 1. Analisis Regresi Linear Ganda | 70 |
| 2. Uji t | 72 |
| 3. Uji F | 75 |
| 4. Koefisien Determinasi | 76 |
| 5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif | 77 |
| E. Pembahasan..... | 77 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 79 |

| | | |
|----------------|---------------------------|----|
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 80 |
| A. | Kesimpulan | 80 |
| B. | Implikasi | 81 |
| C. | Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 83 |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--------------------------------------------------------|---------|
| 3.1. Distribusi Sampel | 35 |
| 3.2. Kisi-kisi Angket | 38 |
| 3.3. Uji Validitas Minat Belajar | 41 |
| 3.4. Uji Validitas Variasi Mengajar Guru | 41 |
| 3.5. Uji Validitas Pemanfaatan Media Pembelajaran..... | 42 |
| 3.6. Uji Reliabilitas..... | 43 |
| 4.1. Daftar Kepala Sekolah | 53 |
| 4.2. Data Pendidikan dan Tenaga Pendidikan | 54 |
| 4.3. Kondisi Siswa MTsN Surakarta II | 55 |
| 4.4. Prestasi MTsN Surakarta II | 56 |
| 4.5. Deskripsi data Variasi Mengajar Guru | 60 |
| 4.6. Deskripsi data Media Pembelajaran | 63 |
| 4.7. Deskripsi data Minat Belajar | 66 |
| 4.8. Uji Normalitas | 69 |
| 4.9. Uji Linearitas | 70 |
| 4.10. Uji Regresi Linear Ganda..... | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1.Kerangka Berpikir | 29 |
| Gambar 3.1.Kurve Pengujian Uji t terhadap Y | 47 |
| Gambar 3.2.Kurve Pengujian Uji F..... | 48 |
| Gambar 4.1.Histogram Variasi Mengajar Guru | 62 |
| Gambar 4.2.Histogram Pemanfaatan Media | 65 |
| Gambar 4.3.Histogram Minat Belajar | 68 |
| Gambar 4.1.Gambar Statistik uji t pengaruh X_1 terhadap Y | 73 |
| Gambar 4.2.Gambar Statistik uji t pengaruh X_2 terhadap Y | 74 |
| Gambar 4.3.Gambar Statistik Uji F pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Angket Penelitian Try Out..... | 85 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Try Out Angket..... | 90 |
| Lampiran 3 Hasil Try Out Minat Belajar..... | 91 |
| Lampiran 4 Hasil try out variasi mengajar..... | 92 |
| Lampiran 5 Hasil try out media pembelajaran..... | 93 |
| Lampiran 6 Hasil Validitas Minat Belajar..... | 94 |
| Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Minat Belajar..... | 95 |
| Lampiran 8 Hasil Validitas Variasi Mengajar..... | 96 |
| Lampiran 9 Hasil Reliabilitas Variasi Mengajar..... | 97 |
| Lampiran 10 Hasil Validitas Media Pembelajaran..... | 98 |
| Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Media Pembelajaran..... | 99 |
| Lampiran 12 Daftar Nama Sampel..... | 100 |
| Lampiran 13 Skor Angket Variasi Mengajar Guru..... | 105 |
| Lampiran 14 Skor Angket Media Pembelajaran..... | 110 |
| Lampiran 15 Skor Angket Minat Belajar..... | 115 |
| Lampiran 16 Deskripsi Data..... | 120 |
| Lampiran 17 Uji Normalitas..... | 125 |
| Lampiran 18 Uji Linearitas X_1 terhadap Y | 127 |
| Lampiran 19 Uji Linearitas X_2 terhadap Y | 129 |
| Lampiran 20 Uji Analisis Regresi Berganda..... | 131 |
| Lampiran 21 Data Induk Penelitian..... | 133 |
| Lampiran 22 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif..... | 138 |
| Lampiran 23 Tabel r_{product} | 140 |
| Lampiran 24 Nilai L untuk uji Liliefors..... | 141 |
| Lampiran 25 Tabel uji t | 142 |
| Lampiran 26 Tabel uji F | 143 |